

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



މުޢާލިމުންގެ މަސައްކަތް ނުދަތުރުކުރުމަށް ފުރުޞަތު ދޭ ބަލަވާ

އެދުވަހުގެ ފެތިހުގެ ރަސްމީ ވަގުތުގައި

ވަގުތު، ދިވެހިރާއްޖޭގެ

ނަންބަރު : 3/2024/B-120(OTHR)

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ސަރުކާރުގެ ތާރީޚީ ބަލަވާ ދެކޮޅަށް ހަދާ ނިންމުމެއް

- 1. ވަގުތުގެ ތެރޭގައި ގަވާއިދުތަކާ އެއްގޮތަށް ދަތުރުކުރުމަށް ހުށަހަޅާ ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ. ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - 2. ދަތުރުކުރުމަށް ހުށަހަޅާ ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ. ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - 3. ދަތުރުކުރުމަށް ހުށަހަޅާ ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ. ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
- (ސ) ދަތުރުކުރުމަށް ހުށަހަޅާ ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ. ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
- (1) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - (2) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - (3) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - (4) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - (5) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.
 - (6) ބަލަވާ ހަދާނެއެވެ.

4. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
5. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
6. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
7. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
8. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
9. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
10. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
11. $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

1.

අධ්‍යයනයේදී ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

අධ්‍යයනයේදී ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
2.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
3.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
4.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
5.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
6.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
7.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
8.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ
9.

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

කුඩා කාලයකට ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

4-6 (ර) ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

ප්‍රධාන අර්ථකථන වනුයේ

අධ්‍යයනයන්හි සහභාගීත්වය වැඩි කිරීම සඳහා පවත්වා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයන් පිළිබඳව විද්‍යාල සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ දායකත්වය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

7. ප්‍රවේශනා සඳහා අවස්ථා සාකච්ඡා කිරීමේදී ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා 85 වැනි වගන්ති පිළිබඳව සලකා බැලීම.

● **අධ්‍යයනයන්හි සහභාගීත්වය (අධ්‍යයනයන්හි සහභාගීත්වය සහතිකය)**

1. උපදේශකයන්ගේ සහභාගීත්වය සහතිකයක් සපුරා ඇති බවට තීරණය කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
2. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
3. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
4. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
5. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.

● **ප්‍රවේශනා සහතිකය:**

(ප) ප්‍රවේශනා සහතිකය 4.5 දී සඳහන් කර ඇති ප්‍රවේශනා සහතිකය (ප්‍රවේශනා සහතිකය) සඳහා සහතිකයක් සපුරා ඇති බවට තීරණය කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.

1. උපදේශකයන්ගේ සහභාගීත්වය සහතිකයක් සපුරා ඇති බවට තීරණය කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
2. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
3. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
4. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.
5. ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රවේශනා සඳහා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා සලකා බැලීම.

(ਸ) ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ

ਸੰਖਿਆ	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
45 40 35 30	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
10	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ / ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
30 24 18 15	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
40	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
20	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ
	ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ	ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ

ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ
ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ

ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ 2015

(A) Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար, որոնք սովորում են 5-րդ դասարանում, 5-րդ դասարանի համար և 6-րդ դասարանի համար համարվում են:

Սովորողների և ուսուցիչների 3 օրոշման օրեր

- Սեպտեմբերի 1-ին օրը համարվում է ուսուցիչների օրը 5-րդ դասարանի համար և սեպտեմբերի 2-ին օրը համարվում է ուսուցիչների օրը 6-րդ դասարանի համար:
- Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 3-ին օրը:

11. Գրական և օտար լեզուներ

Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը, 6-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 2-ին օրը:

(A) Արևիկի և Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար (հոգևոր)

(B) Արևիկի և Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար (հոգևոր)

(C) Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար (հոգևոր)

(D) Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար (հոգևոր)

(E) Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը, 6-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 2-ին օրը:

(F) Երկու օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը և սեպտեմբերի 2-ին օրը:

(G) Արևիկի և Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար (հոգևոր)

12. Գրական և օտար լեզուներ

(A) Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար, որոնք սովորում են 5-րդ դասարանում, 5-րդ դասարանի համար և 6-րդ դասարանի համար համարվում են:

Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

(B) Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար, որոնք սովորում են 6-րդ դասարանում, 6-րդ դասարանի համար և 7-րդ դասարանի համար համարվում են:

Սովորողների և ուսուցիչների 6-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 2-ին օրը:

Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար, որոնք սովորում են 5-րդ դասարանում, 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

(C) Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

Սովորողների և ուսուցիչների 6-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 2-ին օրը:

(D) Գրական և օտար լեզուները սովորողների համար, որոնք սովորում են 5-րդ դասարանում, 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

Սովորողների և ուսուցիչների 6-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 2-ին օրը:

(E) Սովորողների և ուսուցիչների 5-րդ դասարանի համար օրը համարվում է սեպտեմբերի 1-ին օրը:

1 تجزیه و تحلیل

6. فرض کنید $f(x) = x^2 + 2x + 1$ و $g(x) = x^2 - 2x + 1$ را در نظر بگیرید. $f(x) + g(x)$ را محاسبه کنید.

- ☞ $f(x) + g(x) = (x^2 + 2x + 1) + (x^2 - 2x + 1) = 2x^2 + 2$
- ☞ $f(x) - g(x) = (x^2 + 2x + 1) - (x^2 - 2x + 1) = 4x$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$

2 تجزیه و تحلیل

7. فرض کنید $f(x) = x^2 + 2x + 1$ و $g(x) = x^2 - 2x + 1$ را در نظر بگیرید. $f(x) \cdot g(x)$ را محاسبه کنید.

- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$

8. فرض کنید $f(x) = x^2 + 2x + 1$ و $g(x) = x^2 - 2x + 1$ را در نظر بگیرید. $f(x) \cdot g(x)$ را محاسبه کنید.

2 تجزیه و تحلیل

9. فرض کنید $f(x) = x^2 + 2x + 1$ و $g(x) = x^2 - 2x + 1$ را در نظر بگیرید. $f(x) \cdot g(x)$ را محاسبه کنید.

$f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$

- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$
- ☞ $f(x) \cdot g(x) = (x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 + 2x^3 - 4x^2 + 2x + x^2 - 2x + 1 = x^4 - 3x^2 + 1$

ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਖੇ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਸਮਝੋ:

- ☞ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਖੇ ਦਿੱਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੈ। ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੋਵੇਗੀ।
1. ਸਮੱਗਰੀ 1 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 2 ਸਮੱਗਰੀ
2. ਸਮੱਗਰੀ 2 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 2 ਸਮੱਗਰੀ

ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਖੇ ਸਮਝੋ:

- ☞ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਖੇ ਦਿੱਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੈ।
1. ਸਮੱਗਰੀ 9 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 8 ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ।
2. ਸਮੱਗਰੀ 10 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 9 ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ।
3. ਸਮੱਗਰੀ 11 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 10 ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ।
4. ਸਮੱਗਰੀ 12 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 11 ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ।
5. ਸਮੱਗਰੀ 13 ਦੀ ਮਾਤਰਾ 12 ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ।